

---

## PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI DI UPTD SD NEGERI 2 MEKAR KARYA

**Oleh:**

**I Komang Tri Adiana**

UPTD SD Negeri 2 Mekar Karya

Email: [ikomangtriadiana1991@gmail.com](mailto:ikomangtriadiana1991@gmail.com)

---

### ARTICLE INFO

**Article History:**

Naskah Masuk : 1 Februari 2025

Naskah Direvisi : 10 Februari 2025

Naskah Disetujui : 21 Februari 2025

Tersedia Online : 22 Februari 2025

**Keywords:**

Technology-based learning, educational innovation, digital technology

**Kata Kunci:**

Pembelajaran berbasis teknologi, inovasi pendidikan, teknologi digital



*This is an open access article under the CC BY SA*

*Copyright © 2025 by Author. Published by Jaya Pangus Academy*

### ABSTRACT

*The application of technology in learning in elementary schools is one solution to improve the effectiveness of learning. UPTD SD Negeri 2 Mekar Karya has adopted a technology-based learning method to improve interaction between teachers and students and enrich learning resources. This article discusses the implementation of technology in learning at the school, the benefits obtained, the challenges faced, and the strategies applied to overcome obstacles. With the right approach, technology can be a tool that supports the achievement of better educational goals.*

### ABSTRAK

Penerapan teknologi dalam pembelajaran di sekolah dasar menjadi salah satu solusi untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran. UPTD SD Negeri 2 Mekar Karya telah mengadopsi metode pembelajaran berbasis teknologi guna meningkatkan interaksi antara guru dan siswa serta memperkaya sumber belajar. Artikel ini membahas implementasi teknologi dalam pembelajaran di sekolah tersebut, manfaat yang diperoleh, tantangan yang dihadapi, serta strategi yang diterapkan untuk mengatasi kendala. Dengan pendekatan yang tepat, teknologi dapat menjadi alat yang mendukung tercapainya tujuan pendidikan yang lebih baik.

### I. PENDAHULUAN

Seiring dengan perkembangan teknologi, dunia pendidikan juga mengalami perubahan signifikan, termasuk di tingkat sekolah dasar. Teknologi informasi dan komunikasi telah menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari kehidupan sehari-hari, sehingga dunia pendidikan perlu beradaptasi dengan perkembangan ini agar dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih baik bagi siswa. Penggunaan teknologi dalam pembelajaran bukan hanya sekadar memanfaatkan perangkat digital, tetapi juga mengubah pendekatan pedagogis yang lebih interaktif dan berbasis data.

\*Corresponding author

UPTD SD Negeri 2 Mekar Karya telah mengintegrasikan teknologi dalam proses pembelajaran guna meningkatkan kualitas pendidikan. Penggunaan perangkat seperti komputer, proyektor, dan platform pembelajaran daring telah mulai diterapkan untuk mendukung kegiatan belajar-mengajar. Selain itu, penerapan metode blended learning, yang menggabungkan pembelajaran tatap muka dengan teknologi digital, telah memberikan pengalaman belajar yang lebih fleksibel bagi siswa. Dalam era globalisasi ini, kemampuan literasi digital juga menjadi aspek penting yang harus diperkenalkan sejak dini agar siswa dapat lebih siap menghadapi tantangan di masa depan.

Namun, penerapan teknologi dalam pembelajaran juga menghadapi berbagai tantangan, seperti keterbatasan infrastruktur, kesiapan guru, serta kesenjangan akses terhadap teknologi bagi siswa. Oleh karena itu, perlu adanya strategi yang tepat dalam mengimplementasikan teknologi di lingkungan sekolah agar manfaatnya dapat dirasakan secara optimal. Artikel ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana penerapan teknologi dalam pembelajaran di UPTD SD Negeri 2 Mekar Karya dapat memberikan manfaat bagi siswa dan guru, serta langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk mengatasi hambatan yang ada.

## **II. METODE**

Pembelajaran berbasis teknologi adalah pendekatan yang mengintegrasikan teknologi dalam proses belajar-mengajar untuk meningkatkan efektivitas, efisiensi, dan keterlibatan siswa. Beberapa metode pembelajaran berbasis teknologi yang dapat diterapkan dalam pendidikan, khususnya Pendidikan Agama Hindu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif.

## **III. HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **3.1 Konsep Pembelajaran Berbasis Teknologi**

Pembelajaran berbasis teknologi mengacu pada penggunaan perangkat digital, perangkat lunak, dan internet dalam mendukung proses pendidikan. Metode ini mencakup berbagai strategi seperti e-learning, blended learning, dan flipped

classroom. Penerapan metode ini di UPTD SD Negeri 2 Mekar Karya telah dilakukan secara bertahap sesuai dengan kesiapan infrastruktur dan kompetensi guru.

### **3.2 Manfaat Penerapan Teknologi dalam Pembelajaran**

1. Meningkatkan Keterlibatan Siswa: Siswa lebih aktif dalam belajar melalui penggunaan media interaktif seperti video pembelajaran dan simulasi digital.
2. Akses Sumber Belajar yang Luas: Teknologi memungkinkan siswa dan guru mengakses berbagai referensi dan materi dari internet.
3. Meningkatkan Efisiensi Pembelajaran: Penggunaan perangkat digital membantu guru dalam menyampaikan materi dengan lebih efektif.
4. Personalisasi Pembelajaran: Teknologi memungkinkan siswa belajar sesuai dengan kecepatan dan kemampuan masing-masing.

### **3.3 Tantangan dalam Penerapan Teknologi**

1. Keterbatasan Infrastruktur: Ketersediaan perangkat dan akses internet yang terbatas menjadi salah satu hambatan utama.
2. Kurangnya Pelatihan Guru: Beberapa guru masih mengalami kesulitan dalam mengadopsi teknologi dalam pembelajaran.
3. Kesenjangan Digital: Tidak semua siswa memiliki akses perangkat yang memadai untuk mendukung pembelajaran berbasis teknologi di rumah.
4. Keamanan dan Etika Digital: Penggunaan teknologi memerlukan pemahaman akan aspek keamanan dan etika digital bagi siswa dan guru.

### **3.4 Strategi Penerapan yang Efektif**

1. Pelatihan Guru: Memberikan pelatihan rutin bagi guru untuk meningkatkan kompetensi mereka dalam menggunakan teknologi.
2. Penyediaan Infrastruktur: Meningkatkan akses terhadap perangkat teknologi dan konektivitas internet di sekolah.
3. Integrasi dalam Kurikulum: Menyesuaikan kurikulum dengan metode pembelajaran berbasis teknologi agar sesuai dengan kebutuhan siswa.

4. Pendampingan bagi Siswa dan Orang Tua: Melibatkan orang tua dalam mendukung penggunaan teknologi dalam pembelajaran di rumah.

#### **IV. SIMPULAN**

Penerapan metode pembelajaran berbasis teknologi di UPTD SD Negeri 2 Mekar Karya telah memberikan dampak positif terhadap proses belajar-mengajar. Meskipun masih terdapat beberapa tantangan, upaya peningkatan infrastruktur, pelatihan guru, dan integrasi teknologi dalam kurikulum menjadi langkah strategis untuk mengoptimalkan manfaat teknologi dalam pendidikan. Dengan kolaborasi antara sekolah, guru, siswa, dan orang tua, teknologi dapat menjadi alat yang efektif dalam menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik dan bermakna.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Bates, A. W. (2019). *Teaching in a Digital Age: Guidelines for Designing Teaching and Learning*. BCcampus.
- Bonk, C. J., & Graham, C. R. (2012). *The Handbook of Blended Learning*. Wiley.
- Means, B., Toyama, Y., Murphy, R., Bakia, M., & Jones, K. (2010). *Evaluation of Evidence-Based Practices in Online Learning*. U.S. Department of Education.
- Picciano, A. G. (2017). Theories and Frameworks for Online Education: Seeking an Integrated Model. *Online Learning Journal*, 21(3), 166-190.
- Siemens, G. (2005). Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age. *International Journal of Instructional Technology and Distance Learning*, 2(1)